

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 7 năm 2019

## CHƯƠNG TRÌNH LỚP “CAN THIỆP ÂM NGŨ TRỊ LIỆU CHO TRẺ TỰ KỶ” KHÓA 2 TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y TẾ CÔNG CỘNG, HÀ NỘI NĂM 2019

### 1. Tên khóa học: LỚP “CAN THIỆP ÂM NGŨ TRỊ LIỆU CHO TRẺ TỰ KỶ”

#### 2. Mục tiêu

##### 2.1. Mục tiêu kiến thức:

- Hiểu và trình bày được cách thức lập kế hoạch can thiệp cho từng đối tượng trẻ tự kỷ bằng phương pháp Âm ngữ trị liệu phối hợp với Giáo dục trên các lĩnh vực giao tiếp, ngôn ngữ, tương tác, chơi đùa, tiền học đường, ăn ngủ và rối loạn cảm giác ở trẻ tự kỷ trong môi trường tự nhiên.
- Hiểu và trình bày được cách thức huấn luyện phụ huynh can thiệp bằng phương pháp Âm ngữ trị liệu phối hợp với Giáo dục trên các lĩnh vực giao tiếp, ngôn ngữ, tương tác, chơi đùa, tiền học đường, ăn ngủ và rối loạn cảm giác ở trẻ tự kỷ trong môi trường tự nhiên.
- Hiểu và trình bày được cách thức lượng giá quá trình can thiệp, huấn luyện phụ huynh can thiệp bằng phương pháp Âm ngữ trị liệu phối hợp với Giáo dục trên các lĩnh vực giao tiếp, ngôn ngữ, tương tác, chơi đùa, tiền học đường, ăn ngủ và rối loạn cảm giác ở trẻ tự kỷ trong môi trường tự nhiên.

##### 2.2. Mục tiêu kỹ năng:

- Lập được kế hoạch can thiệp cụ thể cho từng đối tượng trẻ tự kỷ bằng phương pháp Âm ngữ trị liệu phối hợp với giáo dục trong từng lĩnh vực giao tiếp, ngôn ngữ, tương tác, chơi đùa, tiền học đường, ăn ngủ và rối loạn cảm giác ở trẻ tự kỷ trong môi trường tự nhiên.
- Huấn luyện phụ huynh can thiệp hiệu quả bằng phương pháp Âm ngữ trị liệu phối hợp với Giáo dục trên các lĩnh vực giao tiếp, ngôn ngữ, tương tác, chơi đùa, tiền học đường, ăn ngủ và rối loạn cảm giác ở trẻ tự kỷ trong môi trường tự nhiên.
- Lượng giá chính xác kết quả của quá trình can thiệp, huấn luyện phụ huynh can thiệp bằng phương pháp Âm ngữ trị liệu phối hợp với Giáo dục trên các lĩnh vực giao tiếp, ngôn ngữ, tương tác, chơi đùa, tiền học đường, ăn ngủ và rối loạn cảm giác ở trẻ tự kỷ trong môi trường tự nhiên.

##### 2.3. Mục tiêu thái độ:

- Rèn luyện tác phong tích cực và chuyên nghiệp trong quá trình làm việc, tiếp xúc với trẻ và giao tiếp với phụ huynh.

### 3. Thời gian: 2 tháng (120 giờ gồm 72 giờ lý thuyết và 48 giờ thực hành)

- Học tập trung vào thứ bảy, chủ nhật

**4. Đối tượng đào tạo:**

- Bác sĩ đa khoa hoặc chuyên khoa, điều dưỡng, vật lý trị liệu, phục hồi chức năng, giáo viên mầm non, giáo viên tiểu học, giáo viên ngữ văn, quản lý giáo dục, giáo dục đặc biệt, tâm lý học, công tác xã hội và ngôn ngữ học.
- Tất cả các đối tượng chiêu sinh bắt buộc trình độ từ trung cấp trở lên.

**5. Số lượng học viên: 42 học viên****6. Nội dung chi tiết**

TT	NỘI DUNG	GIẢNG VIÊN	SỐ GIỜ		
			TS	LT	TH
1	Tổng quan về Âm ngữ trị liệu Nhi khoa	ThS.Hoàng Văn Quyên		8	
2	Mô hình Can thiệp trẻ tự kỷ của Úc được ứng dụng tại PKĐK – UPNT	ThS. Hoàng Văn Quyên – UPNT		8	
3	Tổng quan về tiêu chí chẩn đoán, các phương pháp can thiệp và tâm bệnh học phát triển về trẻ tự kỷ.	BS. Phan Thiệu Xuân Giang Phòng khám CMI		8	
4	Hệ thống giao tiếp hỗ trợ và tăng cường (AAC) dành cho trẻ tự kỷ	CN. Trà Thanh Tâm, CV.ANTL BV Nhi Đồng 1		8	
5	Quản lý hành vi khi trong quá trình can thiệp ANTL cho trẻ tự kỷ	ThS. Hồ Thị Huyền Thương Giám đốc MOSAIC – Hà Nội		8	
6	Xử lý cảm giác trong quá trình can thiệp ANTL cho trẻ tự kỷ	ThS. Phạm Mỹ Ngọc Giám đốc Công ty kết nối Năng động Việt – Hà Nội		8	
7	Phát triển kỹ năng tiền học đường ở trẻ tự kỷ chuẩn bị vào tiểu học	PGS.TS Nguyễn Thị Ly Kha Trường ĐHSPTP.HCM		8	
8	<b>Các chiến lược can thiệp ANTL có chứng cứ cho trẻ tự kỷ hiện nay &amp; Hoạt động vui chơi cho trẻ tự kỷ</b>	ThS. Hoàng Văn Quyên – UPNT CN. Lê Thị Đào, Trường VLTL; CV.ANTL BV Nhi đồng 2		8	
9	Huấn luyện giới tính và kết bạn ở trẻ tự kỷ ở giai đoạn can thiệp sớm	ThS. Hoàng Văn Quyên – UPNT		8	
10	<b>Học viên Quan sát 1 buổi dạy</b> cho trẻ tự kỷ chuẩn bị vào lớp 1 được phối hợp giữa y tế- giáo dục <b>Phân tích videos</b>	PGS.TS Nguyễn Thị Ly Kha Trường ĐHSPTP.HCM CV.ANTL Nhi CN. Trần Thu Hương - HUPH			8
11	<b>Học viên Quan sát</b> cách lượng giá - lập kế hoạch can thiệp ANTL trên trẻ tự kỷ	CN. Nguyễn Thị Thu – TT Hướng Dương, Tp. HCM CN. Trần Thu Hương - HUPH			8
12	<b>Học viên Quan sát</b> cách can thiệp ANTL và huấn luyện phụ huynh	CN. Nguyễn Thị Thu – TT Hướng Dương, Tp. HCM CN. Trần Thu Hương - HUPH			8
13	<b>Học viên thực hành</b> viết mục tiêu can thiệp thông minh sau khi lượng giá trẻ tự kỷ và thu thập thông tin từ phụ huynh	CN. Nguyễn Thị Thu – TT Hướng Dương, Tp. HCM CN. Trần Thu Hương - HUPH			8

14	<b>Học viên thực hành</b> can thiệp theo mục tiêu thông minh đã viết sau lượng giá trẻ tự kỷ	CN. Nguyễn Thị Thu – TT Hương Dương, Tp. HCM CN. Trần Thu Hương - HUPH			8
15	<b>Hỗ trợ học viên thiết kế</b> các hoạt động can thiệp trong môi trường tự nhiên có sử dụng AAC, câu chuyện xã hội cho trẻ tự kỷ: đi xem phim, siêu thị, ăn tiệc, nhà sách và đi khám bác sỹ...	CN. Nguyễn Thị Thu – TT Hương Dương, Tp. HCM CN. Trần Thu Hương - HUPH			8
16	Thi cuối khóa và chấm bài	ThS.Hoàng Văn Quyên		4	
<b>TỔNG CỘNG</b>			120	72	48

**Lý thuyết: 72 giờ**

**Thực hành: 48 giờ**

**1 buổi thi (thi theo nhóm và sử dụng máy tính)**

**7. Phương pháp lượng giá:**

- Giải quyết tình huống lâm sàng

**8. Cấp Giấy Chứng Nhận:**

Giấy Chứng Nhận được cấp theo quy định của Thông tư 22/2013/TT-BYT của Bộ Y tế. Điều kiện được cấp Giấy Chứng Nhận do Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch cấp:

- Không nghỉ quá 20% tổng số thời gian khóa học.
- Điểm thi kết thúc khóa học từ 6,5 trở lên.

**9. Điều kiện thực hiện chương trình:**

- Đội ngũ giảng viên có nhiều kinh nghiệm trong nước và quốc tế về chuyên ngành Âm ngữ trị liệu đến từ các trường và bệnh viện:
  - Giảng viên Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch
  - Giảng viên Trường Đại Học Sư Phạm TP. Hồ Chí Minh
  - Chuyên viên Âm ngữ trị liệu từ bệnh viện Nhi Đồng 1 và Nhi Đồng 2
  - Chuyên viên Âm ngữ trị liệu tại Hà Nội
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài liệu học tập:
  - Phòng học
  - Máy chiếu
  - Giáo trình giảng dạy, tài liệu tham khảo (đính kèm).

**PHỤ TRÁCH LỚP HỌC**



**PGS. TS. Nguyễn Thanh Hiệp**